

TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
STAJ ANKETLERİ RAPORU

1. Amaç ve Kapsam

Bu rapor, Toros Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Psikoloji, İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerin 2024–2025 akademik yılı yaz döneminde gerçekleştirdikleri 20 iş günlük zorunlu stajlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır.

Çalışmanın temel amacı;

- Öğrencilerin müfredatta edindikleri teorik bilgileri uygulamaya aktarabilme düzeylerini,
- Stajın mesleki, kişisel ve etik kazanımlar üzerindeki etkisini,
- İşverenlerin staj sürecine ve öğrencilerin performansına ilişkin geri bildirimlerini analiz ederek,
- Program çıktıları ve ders öğrenme kazanımlarının uygulama ile uyumunu değerlendirmektir.

Bu kapsamda iki farklı veri kaynağı kullanılmıştır:

1. Öğrenci Staj/Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Anketi
2. İşveren Staj/Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Anketi

2. Yöntem

2.1. Katılımcılar

- **Toplam öğrenci sayısı:** 142

2.2. Veri Toplama Aracı

- **Anket türleri:**
 - Öğrenci Staj/Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Anketi
 - İşveren Staj/Uygulamalı Eğitim Değerlendirme Anketi
- **Ölçek: 5’li Likert tipi**
 - 1 = Çok Olumsuz
 - 5 = Çok Olumlu

Anket maddeleri;

- Teorik bilginin uygulamaya aktarımı,
- Mesleki problem çözme,
- İletişim ve takım çalışması,

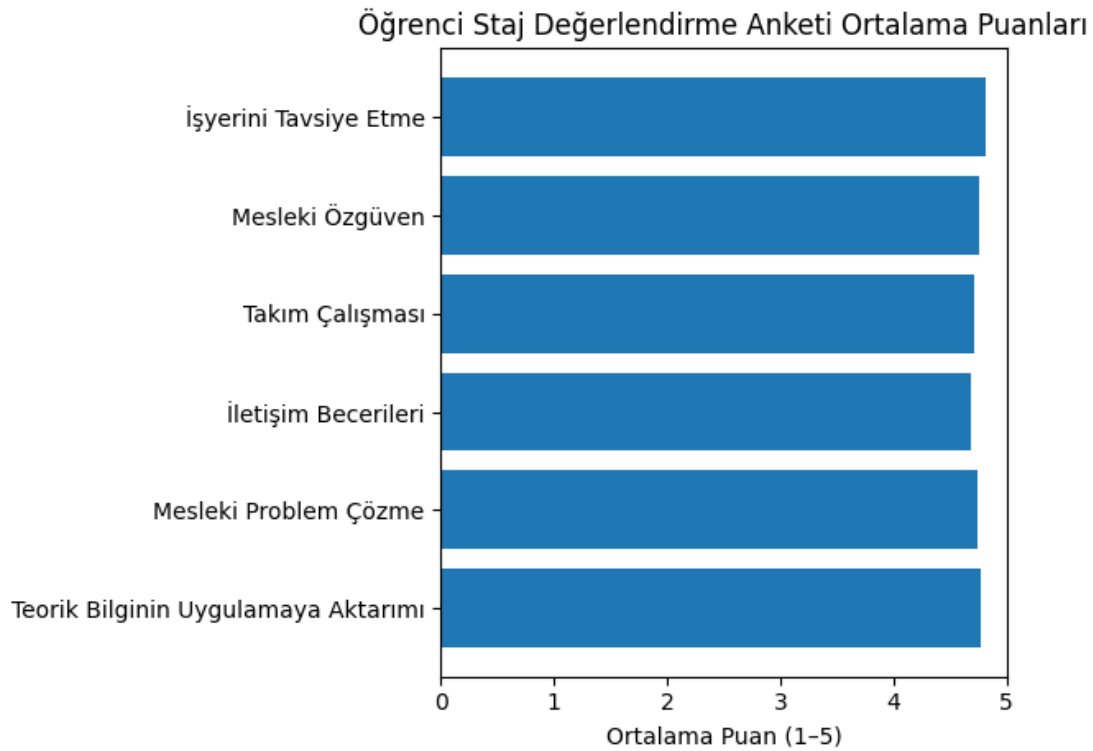
- Etik sorumluluk,
- Mesleki özgüven

boyutlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır.

3. Öğrenci Staj/Uygulamalı Eğitim Anketi Bulguları

Öğrencilerin anket maddelerine verdikleri yanıtlar incelendiğinde, tüm maddelerde aritmetik ortalamasının 4,50'nin üzerinde olduğu görülmektedir. Bu durum, staj uygulamasının öğrenciler tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Anket Maddesi	Ortalama	Std. Sapma
Teorik bilgilerin pratiğe aktarımı	4,78	0,41
Mesleki problem çözme becerisi	4,74	0,45
İletişim becerilerinin gelişimi	4,69	0,48
Takım çalışması	4,72	0,44
Mesleki özgüven	4,76	0,42
İşyerini tavsiye etme	4,81	0,39

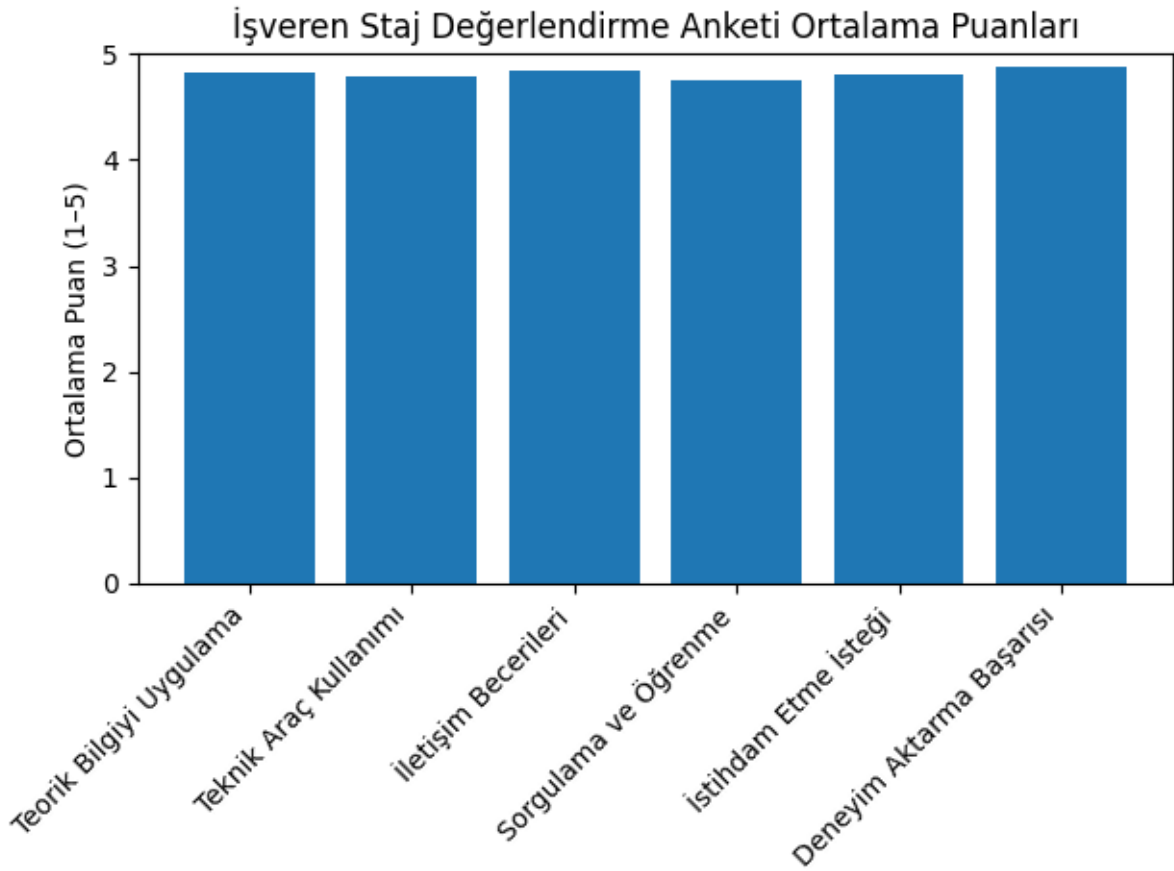


4. İşveren Staj/Uygulamalı Eğitim Anketi Bulguları

İşveren anketleri incelendiğinde;

- Hem kurumların kendi staj uygulamalarına ilişkin özdeğerlendirmeleri,
- Hem de öğrencilerin performanslarına yönelik değerlendirmelerinin büyük ölçüde 5 (çok olumlu) düzeyinde olduğu tespit edilmiştir.

Değerlendirme Boyutu	Ortalama	Std. Sapma
Teorik bilgileri uygulamaya aktarma	4,83	0,41
Teknik araç ve yöntem kullanımı	4,79	0,45
İletişim becerileri	4,85	0,48
Sorgulama ve öğrenme isteği	4,76	0,44
Mezuniyet sonrası istihdam isteği	4,81	0,42
Stajın deneyim aktarma başarısı	4,88	0,39



5. Genel Değerlendirme ve Sonuç

2024–2025 yaz dönemi staj anketlerinden elde edilen bulgular doğrultusunda;

- Fakülte müfredatlarında yer alan derslerin, öğrencilerin uygulamaya dönük yeterliliklerini desteklediği,
- Staj uygulamasının öğrencilerin mesleki özgüven, iletişim, problem çözme ve etik farkındalık düzeylerini artırdığı,
- İşverenlerin, öğrencileri mezuniyet sonrası istihdam edilebilir bireyler olarak değerlendirdiği,
- Öğrenci ve işveren geri bildirimlerinin yüksek düzeyde örtüştüğü sonucuna ulaşılmıştır.

Bu bulgular, sürekli iyileştirme (PUKÖ) döngüsü kapsamında fakülte staj uygulamalarının ve ders müfredatlarının etkin ve yeterli olduğunu göstermektedir.

6. İyileştirmeye Yönelik Öneriler

- Staj öncesi uygulamaya hazırlık seminerlerinin artırılması
- Sektör bazlı seçmeli uygulama derslerinin genişletilmesi
- İşveren geri bildirimlerine dayalı müfredat güncelleme toplantılarının periyodik hale getirilmesi